

Chalets de vacances

le T umet

Cote Belle

Classes de découverte à

VAUJANY

Alpes Iséroises - Oisans

FAUNE DES ALPES ET DE L'OISANS

FLORE & ECOSYSTEME MONTAGNARD

TERRITOIRE DE MONTAGNE

*FORMATION, ÉVOLUTION
ET LECTURE DES PAYSAGES*



**Découverte
du milieu
montagnard**

À 1250 m d'altitude, notre village et ses hameaux offrent un cadre idéal pour explorer la montagne. Les élèves y découvrent faune, flore et écosystèmes tout en étant sensibilisés à la biodiversité et à la gestion des territoires par l'homme...

Programmes scolaires & ressources locales...

Composée exclusivement de professionnels qualifiés dans les domaines de l'enseignement et de l'animation socioculturelle, notre équipe a élaboré les contenus pédagogiques suivants en partenariat avec des intervenants locaux et qualifiés. En exploitant systématiquement les ressources locales, chaque proposition d'intervention fait directement référence à une partie des programmes scolaires des cycles II ou III.

Soucieux d'apporter à l'équipe enseignante des premiers éléments pouvant être intégrés à son projet pédagogique, nous élaborons dès les premiers échanges des propositions détaillées mettant en évidence une partie des compétences et connaissances abordées par les intervenants.

LA FAUNE DES ALPES ET DE L'OISANS : UN ECOSYSTEME FRAGILE

Séances à la ½ journée ou à la journée.

PARMI LES CONNAISSANCES TRAVAILLEES :

Cycle 2 :

- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

Cycle 3 :

- Caractériser, à partir d'un exemple, un écosystème par son milieu de vie, l'ensemble des êtres vivants et les interactions en son sein.
- Décrire plusieurs types de relations entre espèces au sein d'un écosystème
- Représenter les liens alimentaires entre les êtres vivants par des chaînes formant un réseau.

- Sortie d'exploration et d'observation. Arpentant les sentiers, les élèves explorent la faune locale. Par l'observation et la lecture d'indices naturels de présence, ils identifient les espèces présentes et en apprennent davantage sur leurs différents modes d'habitats. Cette exploration leur permet également de mesurer à quel point l'équilibre de l'écosystème montagnard fragile. Changement climatique, baisse des précipitations, activité humaine : autant de menaces qui mettent en lumière l'importance de la préservation de ces milieux et la nécessité de comportements responsables.

- **Le loup : régulateur de la faune sauvage.** Présent dans le territoire de l'Oisans, le loup joue un rôle clé dans l'équilibre des écosystèmes alpins. Les élèves découvrent son mode de vie, son impact sur la régulation des populations de proies et les controverses liées à sa présence. À travers un débat, ils s'interrogent sur la cohabitation entre cet animal sauvage et les activités humaines, en confrontant différents points de vue.

- Essentielles à l'écosystème montagnard, **les chauves-souris de l'Oisans** régulent les populations d'insectes et contribuent ainsi à la préservation des cultures et des forêts. Cette activité permet aux élèves d'en apprendre davantage sur les espèces présentes dans la région, leur mode de vie nocturne, et les menaces qui pèsent sur elles, notamment la disparition de leurs habitats et les perturbations humaines.



FLORE ALPINE :

COMPRENDRE ET PRESERVER L'ECOSYSTEME MONTAGNARD.

Séances à la 1/2 journée ou à la journée.

PARMI LES CONNAISSANCES TRAVAILLEES :

Cycle 2 :

- Identifier ce qui est animal, végétal, minéral ou élaboré par des êtres vivants.
- Identifier les interactions des êtres vivants entre eux et avec leur milieu.

Cycle 3 :

- Caractériser, à partir d'un exemple, un écosystème par son milieu de vie, l'ensemble des êtres vivants et les interactions en son sein.
- Repérer la place singulière des végétaux positionnés à la base des réseaux alimentaires.

Au pied du massif des Grandes Rousses, les élèves découvrent et identifient les principales espèces telles que les mélèzes, pins cembro, rhododendrons, edelweiss, et gentianes. Ils comprennent le rôle essentiel de ces plantes dans l'écosystème montagnard et leur adaptation aux conditions climatiques extrêmes.

Les **risques liés au réchauffement climatique** et à l'activité humaine sont ensuite abordés : comment la modification des températures et des précipitations perturbe-t-elle les cycles de vie des plantes ? De quelle manière l'activité humaine et la construction d'infrastructures influe-t-il sur les habitats naturels et fragilise-t-il cet écosystème ? Pourquoi est-il crucial de préserver cette flore pour maintenir l'équilibre naturel de la montagne et protéger les espèces qui y vivent ?

EVOLUTION D'UN TERRITOIRE DE MONTAGNE

Séances à la 1/2 journée ou à la journée.

PARMI LES CONNAISSANCES TRAVAILLEES :

Cycle 2

- Les modes de vie caractéristiques dans quelques espaces très emblématiques : la montagne.
- Développer un comportement responsable vis-à-vis de l'environnement et de la santé grâce à une attitude raisonnée fondée sur la connaissance.

Cycle 3 :

- Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche.
- Construire des repères historiques
- Nommer, localiser et caractériser des espaces.

Cette sortie immersive a pour but de comprendre **comment l'activité humaine s'organise et s'adapte au milieu montagnard**. Entre hameaux de montagne et cœur de la station village, les élèves découvrent tout d'abord l'architecture traditionnelle, les anciennes granges, les chapelles, témoins du mode de vie d'autrefois.

Grâce à des anecdotes et témoignages, ils s'imprègnent du quotidien montagnard, entre traditions agricoles, hivers rigoureux et lien profond avec la nature. Enfin, ils analysent ensuite les **transformations du paysage et du quotidien des habitants**, marqués principalement par la construction des **barrages hydroélectriques** et l'essor du tourisme.



FORMATION, ÉVOLUTION ET LECTURE DES PAYSAGES DE MONTAGNE

Séances à la ½ journée ou à la journée.

PARMI LES CONNAISSANCES TRAVAILLEES :

Cycle 2 :

- Lire des plans, se repérer sur des cartes.

Cycle 3 :

- Caractériser le changement de la biodiversité au cours de l'histoire de la Terre par l'exploitation de fossiles

- Distinguer différentes échelles de temps : l'échelle des temps géologiques (notion de temps long) et celle de l'histoire de l'être humain.

Au cours de cette sortie, les élèves retracent l'histoire géologique du massif des Grandes Rousses, depuis l'ère glaciaire jusqu'à aujourd'hui. Ils découvrent comment les glaciers ont façonné les vallées, comment les forces tectoniques ont contribué à l'élévation des reliefs, et comment l'érosion continue de transformer le paysage. Grâce à l'analyse de cartes topographiques et de vues aériennes, ils apprennent à lire le relief, à s'orienter et à comprendre la formation des vallées, crêtes et cols.

Puis en comparant des photographies anciennes avec le paysage actuel, les élèves identifient les effets du reboisement et des activités humaines, mais aussi le recul des glaciers et la modification des écosystèmes sous l'effet de la hausse des températures. Ils prennent également conscience des récentes transformations liées au changement climatique, telles que les éboulements ou la déstabilisation des sols due au dégel des couches profondes de la montagne.

Exemple de programme 5 jours

*Notre équipe se tient à votre écoute pour apporter d'éventuelles modifications au programme ci-dessous.
Possibilité d'y intégrer des interventions pédagogiques portant sur d'autres de nos thématiques.*

	Matin	Après-midi
Jour 1	Voyage aller et installation au centre	Evolution d'un territoire & exploration d'un village de montagne
Jour 2	La faune des Alpes et de l'Oisans	
Jour 3	Formation, évolution et lecture des paysages de montagne	
Jour 4	Flore alpine & écosystème montagnard.	
Jour 5	Rencontre avec un apiculteur	Voyage retour

Votre projet « sur mesure »

- **Période, durée et dates** à partir de 5 jours d'avril à décembre
- **Capacité d'accueil** jusqu'à 56 élèves + adultes accompagnateurs
- **Tarifs** **5 jours à partir de 220 € TTC / élève**
Tarifs calculés sur une base de 50 élèves et comprenant :
 - L'hébergement en pension complète.
 - Un programme quotidien d'interventions pédagogiques.

Autres durées et programmes pédagogiques : nous contacter

1 gratuité accordée par classe pour l'enseignant(e)

! PROJET ELIGIBLE AU PASS DECOUVERTE !
Jusqu'à 520€ d'aide financière par classe



- **Options :**

Transport aller-retour en autocar grand tourisme au départ de votre commune (nous contacter)

Transports sur place (nous contacter)

Mise à disposition d'une équipe d'animateurs de vie quotidienne (nous contacter)

Contact et informations

Par téléphone : **05 65 47 07 42**

Par e-mail : [accéder au formulaire](#)

Agréments :

Etablissement agréé par l'Inspection Académique et la SDJES de l'Isère

